Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СУБЪЕКТАХ РФ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор–составитель: канд. полит. наук, доцент кафедры М.Н. Бочанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27
   6.1 Основная литература. 27
   6.2 Дополнительная литература. 27
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 37
   6.4 Нормативные правовые документы. 28
   6.5 Интернет-ресурсы. 29
   6.6 Иные источники. 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Реализация социальной политики в субъектах РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-1 Способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;

ПК-16 Способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	Способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2.	Способность к научно-исследовательской деятельности в сфере государственной молодежной политики и анализу нормативно-правового регулирования в сфере работы с молодежью
ПК-16	Способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности	ПК-16.2.	Способность инициировать и развивать гражданские и политические инициативы посредством молодежных объединений и организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результатыобучения
	ПК-1.2.	***сформированы знания:*** основных направлений модернизации государственной молодежной политики; ***сформированы умения:*** разработать предложения по повышению эффективности реализации государственной молодежной политики в конкретных общественно-политических и социально-экономических условиях; ***сформированы навыки:*** использования теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в профессиональной деятельности
	ПК-16.2.	**– *сформированы знания:*** правового статуса молодежных организаций и объединений, о гарантиях их прав и обязанностей, форм ответственности руководителей молодёжных объединений и организаций; **– *сформированы умения:*** анализировать управленческую деятельность руководителей молодёжных объединений и организаций социального обслуживания молодёжи с точки зрения действующего законодательства; ***-сформированы навыки:*** принятия управленческих решений в деятельности молодёжных объединений и организаций социального обслуживания молодёжи

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час. Объем дисциплины, час.**						
		Всего	**Семестр**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12				
Лекционного типа (Л)		4		4				
Лабораторные работы (ЛР)								
Практического типа (ПЗ)		8		8				
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):								
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде		82		82				
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		46		46				
Промежуточная аттестация	**Форма**	зачет		зачет				
	час	4		4				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4		144/4				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью, квалификация (степень) выпускника - магистр.

Знания, полученные студентами в области управления социальной сферой, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин»,

«Развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях и организациях».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Сущность, содержание и цели социальной политики в субъекте РФ	14	2				12	О1,Р,Т
2	Особенности и проблемы реализации социальной политики в субъекте РФ	14	2				12	О2,Р
3	Стратегия и приоритеты социальной политики в субъекте РФ на современном этапе	15			2		13	О3,Р
4	Особенности социальной структуры общества в субъекте РФ. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	15			2		13	О4,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
5	Деятельность системы социальной защиты населения в субъекте РФ	15			2		13	О5,Р
6	Проблема бедности в России и пути ее решения в субъекте РФ	15			2		13	О6,Р
7	Негосударственные субъекты-институты социальной политики в субъекте РФ	13					13	О7,Р
8	Финансовый механизм реализации социальной политики в субъекте РФ	13					13	О8,Р,Т
9	Проблемы информационного обеспечения социальной политики в субъекте РФ	13					13	О7,Р
10	Социальное партнерство в реализации социальной политики в	13					13	О7,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	субъекте РФ							
Промежуточная аттестация		4						
Всего:		**180**	**4**		**8**		**128**	зачет

Примечание. *Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики в субъекте РФ

Социальная политика в регионе: сущность и общие положения. Субъекты и цели социальной политики в регионе. Соотношение социальной политики и государственной социальной политики. Конкретно-исторический подход к социальному развитию региона. Типы состояний общества и типы социальной политики в регионе.

Тема 2. Особенности и проблемы реализации социальной политики в субъекте РФ

Механизм взаимодействия федерального центра с регионами по реализации социальной политики в регионе. Региональная государственная социальная политика и социальная политика в регионе. Конкурентоспособность региона. Функции социального управления в федеративном государстве. Сущность регионального управления. Региональное программирование. Основные показатели, характеризующие социальную сферу регионов.

Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в субъекте РФ на современном этапе

Стратегия социальной политики для современной России. Сущность и содержание приоритетов социальной политики в регионе. Региональные приоритетные проблемы социальной политики. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения, в сфере социальной защиты населения, в сфере охраны здоровья населения, формирования социокультурной среды региона, в иных сферах жизнедеятельности государства и общества. Сохранение и развитие

комплекса отраслей социального обслуживания населения региона. Модернизация политики льгот в регионе. Проведение региональной социальной политики. Целенаправленное развитие созидательных и способных к социальной самозащите субъектов гражданского общества и социальной политики, в иных сферах жизнедеятельности государства и общества

Тема 4. Особенности социальной структуры общества в субъекте РФ. Закономерности, критерии и типы социальных группировок

Социальная структура. Социальное положение. Социальная группа. Класс. Социальная общность. Социальная группировка. Статистические группы. Реальные группы. Социальные нормы в регионе. Социальный обмен в регионе.

Тема 5. Деятельность системы социальной защиты населения в субъекте РФ

Социальная защита населения в регионе. Социальная работа. Социальные службы. Социальная реабилитация. Социальная интеграция. Социальная реинтеграция. Пути реформирования системы социальной защиты населения в регионах Российской Федерации.

Тема 6. Проблема бедности в России и пути ее решения в субъекте РФ

Понятие бедности. Проблема бедности в РФ. Зарубежный и отечественный опыт борьбы с бедностью в субъектах Российской Федерации.

Тема 7. Негосударственные субъекты-институты социальной политики в субъекте РФ

Социальные субъекты-институты. Реальные субъекты социальной политики. Формальные субъекты социальной политики. Взаимодействие социальных групп с государством по вопросам функционирования социальной политики в регионе. Факторы расширения современных социальных движений. Социальный состав современных социальных движений. Исторические перспективы современных социальных движений в регионе.

Тема 8. Финансовый механизм реализации социальной политики в субъекте РФ

Финансовые основы реализации целей государственной социальной политики. Источники и формы финансирования социальных программ на территории РФ. Динамика государственных социальных расходов в переходный период. Статус государственных внебюджетных социально-страховых фондов. Деятельность социальных инвестиционных фондов в регионе.

Тема 9. Проблемы информационного обеспечения социальной политики в субъекте РФ

Социальная информация как показатель социального положения социального развития. Функции социальной информации. Основные задачи социальной информации. Источники социальной информации. Количественные измерения социальной сферы. Зарубежный опыт информационного обеспечения социальной политики. Методики измерения уровня развития общества. Органы государственной статистики Российской Федерации. Информационные проблемы обеспечения занятости. Информационные проблемы обеспечения социальной защищенности. Информационные технологии в реализации социальной политики в регионе.

Тема 10. Социальное партнерство в реализации социальной политики в субъекте

Содержание и механизмы социального партнерства в регионе. Формирование системы социального партнерства в регионах России. Развитие социального партнерства. Социальное партнерство как институт реализации государственной социальной политики в регионе. Механизмы социального партнерства в регионе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Реализация социальной политики в субъектах РФ» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Реализация социальной политики в субъектах РФ» проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики в субъекте РФ.

1. Раскройте общие положения социальной политики в субъекте РФ.
2. Назовите субъекты и цели социальной политики в регионе.
3. Определите соотношение социальной политики и государственной социальной политики.
4. Раскройте содержание конкретно-исторического подхода к социальному развитию региона.

5. Назовите типы состояний общества и типы социальной политики в регионе.

Тема 2. Особенности и проблемы реализации социальной политики в субъекте РФ.

1. Раскройте механизм взаимодействия федерального центра с регионами по реализации социальной политики в регионе.
2. Соотнесите региональную государственную социальную политику и социальную политику в регионе.
3. Определите конкурентоспособность региона.
4. Раскройте функции социального управления в федеративном государстве.
5. Назовите основные показатели, характеризующие социальную сферу регионов.

Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в субъекте РФ на современном этапе

1. Раскройте сущность и содержание приоритетов социальной политики в регионе.
2. Назовите региональные приоритетные проблемы социальной политики.
3. Перечислите приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения, в сфере социальной защиты населения, в сфере охраны здоровья населения, формирования социокультурной среды региона, в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.
4. Опишите и развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения региона.
5. Раскройте содержание целенаправленного развития созидательных и способных к социальной самозащите субъектов гражданского общества и социальной политики, в иных сферах жизнедеятельности государства и общества

Тема 4. Особенности социальной структуры общества в субъекте РФ.

1. Раскройте понятие «социальная структура».
2. Опишите понятие «социальное положение».
3. Раскройте специфику социальной сферы субъекта РФ.
4. Дайте характеристику социальная общность региона.
5. Опишите социальные нормы в регионе.

Тема 5. Деятельность системы социальной защиты населения в субъекте РФ.

1. Опишите систему социальной защиты населения в регионе.
2. Охарактеризуйте структуру органов исполнительной власти субъектов РФ, реализующих социальную политику.
3. Раскройте структуру объекта социальной защиты в регионе.
4. Определите пути реформирования системы социальной защиты населения в регионах Российской Федерации.

Тема 6. Проблема бедности в России и пути ее решения в субъекте РФ.

1. Определите понятие «бедность».
2. Раскройте масштабы бедности в РФ.
3. Опишите отечественный опыт борьбы с бедностью в субъектах Российской Федерации.
4. Определите перспективы борьбы с бедностью в субъектах РФ.

Тема 7. Негосударственные субъекты-институты социальной политики в субъекте РФ.

1. Определите социальные субъекты-институты.
2. Раскройте содержание взаимодействия социальных групп с государством по вопросам функционирования социальной политики в регионе.
3. Назовите факторы расширения современных социальных движений. Раскройте социальный состав современных социальных движений.
4. Опишите исторические перспективы современных социальных движений в регионе.

Тема 8. Финансовый механизм реализации социальной политики в субъекте РФ

1. Раскройте финансовые основы реализации целей государственной социальной политики.
2. Назовите источники и формы финансирования социальных программ на территории РФ.
3. Охарактеризуйте динамику государственных социальных расходов в переходный период.
4. Охарактеризуйте статус государственных внебюджетных социально-страховых фондов.
5. Опишите деятельность социальных инвестиционных фондов в регионе.

Тема 9. Проблемы информационного обеспечения социальной политики в субъекте РФ

1. Опишите социальная информация как показатель социального положения социального развития.
2. Назовите функции социальной информации.
3. Перечислите основные задачи социальной информации.
4. Опишите информационные технологии в реализации социальной политики в регионе.

Тема 10 Социальное партнерство в реализации социальной политики в субъекте РФ

1. Опишите содержание и механизмы социального партнерства в регионе.
2. Раскройте формирование системы социального партнерства в регионах России.
3. Охарактеризуйте развитие социального партнерства.
4. Раскройте механизмы социального партнерства в регионе.

Типовые тестовые задания по темам

Вопрос 1. Социальная политика в субъектах РФ- это политика государства в социальной сфере.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 2. Конституция Российской Федерации определяет ее как социальное государство.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 3. Основной Закон Российской Федерации – Конституция РФ.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 4. Существует ли пассивное направление социальной политики государства в субъектах РФ.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 5. В рамках активного направления формируется и развивается социальная инфраструктура субъектов РФ.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 6. Социальная политика в регионе - это только меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 7. Конструктивное направление социальной политики государства в субъектах РФ шире, чем защитительное направление.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос
Вопрос 8. Можно ли утверждать, что в субъектах РФ России уже сложилась система социального партнерства?
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 9. В условиях социального государства могут функционировать региональные негосударственные институты социальной политики.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 10. Социальные субъекты-институты – это формы самоорганизации населения в субъектах РФ.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?

Вопрос 11. Профсоюз рабочих-горняков — один из субъектов-институтов социальной политики.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 12. Сильная социальная политика в субъектах РФ - это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 13. Социальная структура субъектов РФ – это процесс взаимодействия социальных групп.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 14. Социальная трансформация - это изменение социальной структуры общества вследствие внешних или внутренних воздействий.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 15. Безопасность субъектов РФ – это бескорыстная забота о благе других людей.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 16. Ныне действующая Конституция Российской Федерации была принята в 1991 году.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 17. Термин «социальное государство» был впервые применен в зарубежном законодательстве.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 18. Социальное страхование и социальное пенсионирование осуществляется в рамках защитительной функции.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 19. Государство не должно вмешиваться в регулирование трудовых отношений между работниками и работодателями.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 20. Социальные потребности региона - это потребности особого вида, удовлетворение которых необходимо для социальной личности, социальной группы и общества в целом.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?

Вопрос 21. Президент Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 22. Субъекты социальной политики подразделяются на региональные и государственные.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?

Вопрос 23. Рабочий класс - один из субъектов-институтов социальной политики.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 24. Негосударственные субъекты-институты социальной политики - один из типов организационных структур демократического и переходного к нему общества.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 25. Негосударственные субъекты-институты социальной политики - это организации, органы, движения, которые являются реально значимыми социальными силами, представляющими интересы социальных групп и социальных общностей, занимающих в обществе подчиненное положение.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 26. Негосударственные субъекты-институты социальной политики – это организации, органы и движения, которые действуют независимо от структур, представляющих интересы господствующих в обществе социальных групп.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 27. Государство не может выступать арбитром в случаях возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 28. Существует взаимосвязь между конкурентоспособностью, устойчивостью региона и конкурентоспособностью, устойчивостью социальной политики в регионе.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 29. В рамках тоталитарного политического режима могут действовать негосударственные субъекты социальной политики.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 30. Субъекты социальной политики подразделяются на субъективные и объективные.
Дайте ответ:
а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 31. В конструктивном направлении социальной политики объектом выступают все слои населения.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 32. Защитительно направление социальной политики наиболее широко представлено в Российской Федерации.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 33. Информационный ресурс государственной социальной политики представлен совокупностью информационных баз.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 34. Государство является наиболее ресурсобеспеченным субъектом социальной политики.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 35. В теории социальной политики отмечают 10 общих направлений ее реализации.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 36. Экономический механизм реализации государственной социальной политики включает в себя бюджетное регулирование.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 37. В регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями государство не обязано обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 38. Понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе» являются синонимами.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 39. Существует объективная необходимость делить сферы реализации государственной социальной политики между Центром и субъектами Федерации.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 40. Государство должно выступать гарантом минимальной заработной платы в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 41. Социальное партнерство - это процедура заключения коллективных договоров и соглашений.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 42. В настоящее время в Российской Федерации реализуется континентальная модель социальной политики.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 43. В настоящее время в Скандинавских странах реализуется патернализм.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 44. Социальное партнерство - это система отношений между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства, по поводу согласования интересов в социально-трудовой сфере и урегулирования социально-трудовых конфликтов.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 45. В 1993 году термин «социальное государство» был впервые применен в отечественном законодательстве.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 46. Негосударственные субъекты социальной политики менее активны, чем государственные субъекты социальной политики.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 47. Подготовка, переподготовка и переквалификация кадров является одним из приоритетов активного направления социальной политики.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 48. Социальная защита населения реализуется традиционно в рамках защитительного направления государственной социальной политики.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 49. В узком смысле слова социальная защита – общественная функция обеспечения нормального социального положения граждан, направленная на предоставление прав и гарантий уровня жизни посредством социального страхования, социальной помощи, социального обеспечения определенных государством преференций.

Дайте ответ:

а) «Да»;

б) «Нет»?

Вопрос 50. В Российской Федерации гражданское общество участвует в формировании и реализации социальной политики активнее, чем это делает государство.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 51. Социальное государство – это государство, в котором социальная безопасность обеспечивается путем предоставления человеку возможности реализовать свои права и свободы через систему социальной защиты.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 52. Под социальной защитой понимается деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, реализация совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества, соблюдение важнейших социальных прав, и том числе на достойный уровень жизни, необходимый для нормального воспроизводства и развития личности.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 53. Государственное пенсионное обеспечение - часть пенсионной системы, обеспечивающая за счет сумм единого социального налога предоставление базовой части трудовых пенсий, базовой части пенсий инвалидам и иждивенцам умершего кормильца, за счёт ассигнований из федерального бюджета - социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 54. Обязательное пенсионное страхование - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 55. Трудовые пенсии подразделяются на три вида: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 56. Социальные функции государства есть целенаправленная деятельность государства по удовлетворению конкретных потребностей граждан данного государства.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 57. Под принципами социальной политики в регионе понимаются основные идеи, правила реализации социальной политики.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?
Вопрос 58. Научная обоснованность социальных нормативов и стандартов регионального развития – одно из направлений социальной политики государства.

Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?

Вопрос 59. Под функциями социальной политики в регионе понимается реализация тенденций общественного развития, направленных на решение перспективных и текущих социальных задач.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?

Вопрос 60. Социальная справедливость и социальная солидарность общества, которые обеспечиваются на основе развития акционерной собственности работников, а так же путем налогового перераспределения доходов от богатых к бедным и большей загрузки наиболее трудоспособных членов общества для того, чтобы помочь менее трудоспособным, понимаются как один из важнейших принципов социальной политики Российской Федерации.
Дайте ответ:
а) «Да»;
б) «Нет»?

Типовые оценочные средства

1. 1 Деятельность органов государственной власти по реализации социальной защиты населения в субъекте РФ: современное состояние и перспективы развития
2. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в сфере образования в субъекте РФ: современное состояние и перспективы развития
3. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в сфере здравоохранения в субъекте РФ: современное состояние и перспективы развития
4. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в сфере культуры в субъекте РФ: современное состояние и перспективы развития
5. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в сфере образования в субъекте РФ: современное состояние и перспективы развития
6. Программно-целевой метод управления социальной сферой в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации
7. Реализация приоритетных национальных проектов в регионах РФ: современное состояние и пути оптимизации.
8. Деятельность органов исполнительной власти по реализации социальной политики в субъекте Российской Федерации.
9. Институт губернаторства в системе формирования и реализации социальной политики в субъекте РФ
10. Деятельность негосударственных субъектов в реализации социальной политики в субъектах РФ: современное состояние и пути оптимизации

11. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в сфере труда и занятости в субъекте РФ: современное состояние и перспективы развития
12. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России в субъекте РФ.
13. Социальное партнерство в реализации социальной политики в субъекте РФ.
14. Информационный механизм реализации социальной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации.
15. Правовой механизм реализации социальной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации.
16. Административный механизм реализации социальной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации.
17. Финансовый механизм реализации социальной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации.
18. Кадровый механизм реализации социальной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации.
19. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения в субъекте РФ.
20. Перспективные пути реформирования системы образования в субъекте РФ.
21. Перспективные пути реформирования системы здравоохранения в субъекте РФ.
22. Перспективные пути реформирования системы жилищно-коммунального хозяйства в субъекте РФ.

Вопросы к зачету
по дисциплине (модулю) «Реализация социальной политики в субъекте РФ»

1. Сущность, содержание и цели социальной политики в субъекте РФ.
2. Общие положения социальной политики в субъекте РФ.
3. Субъекты и цели социальной политики в регионе.
4. Соотношение социальной политики и государственной социальной политики.
5. Содержание конкретно-исторического подхода к социальному развитию региона.
6. Типы состояний общества и типы социальной политики в регионе.
7. Особенности и проблемы реализации социальной политики в субъекте РФ.

8. Механизм взаимодействия федерального центра с регионами по реализации социальной политики в регионе.
9. Конкурентоспособность региона.
10. Функции социального управления в федеративном государстве.
11. Основные показатели, характеризующие социальную сферу регионов.
12. Стратегия и приоритеты социальной политики в субъекте РФ на современном этапе
13. Сущность и содержание приоритетов социальной политики в регионе.
14. Региональные приоритетные проблемы социальной политики.
15. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения, в сфере социальной защиты населения в регионе.
16. Приоритеты в сфере охраны здоровья населения, формирования.
17. Развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения региона.
18. Содержание целенаправленного развития созидательных и способных к социальной самозащите субъектов гражданского общества и социальной политики, в иных сферах жизнедеятельности государства и общества
19. Особенности социальной структуры общества в субъекте РФ.
20. Специфика социальной сферы субъекта РФ.
21. Социальная общность региона.
22. Социальные нормы в регионе.
23. Деятельность системы социальной защиты населения в субъекте РФ.
24. Система социальной защиты населения в регионе.
25. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ, реализующих социальную политику.
26. Пути реформирования системы социальной защиты населения в регионах Российской Федерации.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного ответа.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Сущность, содержание и цели социальной политики в субъекте РФ	ПК-1 ПК-16	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее	зачтено
Особенности и проблемы реализации социальной политики в субъекте РФ			
Стратегия и приоритеты социальной политики в субъекте РФ на современном этапе			
Особенности социальной структуры общества в субъекте РФ. Закономерности, критерии и типы социальных группировок			
Деятельность системы социальной защиты населения			

в субъекте РФ Проблема бедности в России и пути ее решения в субъекте РФ Негосударственные субъекты-институты социальной политики в субъекте РФ Финансовый механизм реализации социальной политики в субъекте РФ		легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать	

Проблемы информационного обеспечения социальной политики в субъекте РФ		изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительны наводящих вопросах.	Не зачетно

Социальное партнерство в реализации социальной политики в субъекте РФ			

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Реализация социальной политики в субъектах РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и работы) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины (модуля) «Реализация социальной политики в субъектах РФ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине (модулю) «Реализация социальной политики в субъекте РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины (модуля) «Реализация социальной политики в субъекте РФ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;

 ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

 уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

 готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

 рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

 программой дисциплины;

 перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

 тематическими планами лекций, семинарских занятий;

 контрольными мероприятиями;

 учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

 перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

***Написание реферата*.**

1. Содержание реферата

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и

подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление реферата

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой

страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

3. Порядок сдачи реферата

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмеченные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

Составление конспекта

Конспект – краткое руководство. Конспект по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

- осуществить анализ учебной и научной литературы и специализированных интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Волгин Н.А.	Государственная и муниципальная социальная политика: Курс лекций. Государственная и муниципальная социальная политика: Курс лекций.	М.: КноРус.	2011	30	
2		Региональная экономика и пространственное развитие. В 2-х томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры.	М.: Юрайт.	2015	10	
3	Ахинов Г.А., Калашников С.В. Ахинов Г.А., Калашников С.В.	Социальная политика. Социальная политика.	М.: ИНФРА-М, 2014.	2014	12	

Дополнительная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год изда	Сведения о наличии в библиотеке

				ния		
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Меркулов П.А., Суровнева В.А., Елисеев А.Л., Меркулова К.Г., Мельников А.В., Тихомирова О.А.	Социальная политика Российской Федерации : Учебное пособие.	Орел: Издательство "З-ИЮЛЯ".	2015	**9**	
2	Бакалдина Е.С.	Основы социального государства и гражданского общества: Учебно-методическое пособие. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС.	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС.	2014	32	
3	Бакалдина Е.С.	Основы социальной политики: Учебно-методическое пособие.	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС.	2015	37	

4	Шарков Ф.И.	Основы социального государства.	М.: Дашков и К.	2012	14	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56266
5	Ильина И.Н., Леонард К.С., Лопатников Д.Л., Хорева О.Б.	Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт.	М.: Юрайт.	2015		http://www.biblio-online.ru/thematic/?31&id=urait.content.19C7EF32-EA49-499F-92FD-38F8FBAFE6F0&type=c_pub

Нормативные документы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2014]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875 (дата обращения: 15.12.2014).
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (действующая редакция от 31.12.2014) [Электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт] [2015]. URL: http://www.consultant.ru/popular/housing/(дата обращения 08.02.2015).
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173884/ (дата обращения: 14.04.2015).
4. Об общих принципах организации местного самоуправления [Электронный ресурс] // Федеральный закон № 131 от 06.10.2003 (в ред. от 30.03.2015).Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177259/ (дата обращения: 01.04.2015).

5. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс] // Консультант-плюс: [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ (дата обращения: 01.08.2015).

6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_8559/ (дата обращения: 01.08.2015)

7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_121895/ (дата обращения: 07.08.2015).

8. О страховых пенсиях. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [электронный ресурс] // Консультант-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 09.08.2015).

9. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ [электронный ресурс] // Консультант-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171752 (дата обращения: 01.08.2015).

10. О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства [электронный ресурс] // Федеральный закон от 21.07.2007 N 185-ФЗ (ред. от 08.03.2015). Консультатн-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173443/ (дата обращения: 15.04.2015).

11. О теплоснабжении [электронный ресурс] // Федеральный закон от 27.07.2010 N 190-ФЗ (ред. от 14.10.2014) : [сайт]. [2015]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=169807 (дата обращения 20.05.2015г).

12. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [электронный ресурс] // Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 29.12.2014). Консультант-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173032/(дата обращения: 29.05. 2015).

13. О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-

коммунальных услуг: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 600 [электронный ресурс] // Российская газета : [сайт]. [2014]. URL: http://www.rg.ru/2012/05/09/zhilje-dok.html(дата обращения 22.11.2014).

14. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи. Приказ Министерства здравоохранения от 7 июля 2015 г. N 422-ан Консультант-плюс : [сайт]. [2015]. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184478 (дата обращения: 01.08.2015).

6.4.Интернет-ресурсы, справочные системы.

Интернет ресурсы

1. http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»
2. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс)
3. http://elibrary.ru/ - электронная научная библиотека;
4. www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ)
5. www.mintrud.ru (сайт Министерства труда и социального развития РФ)
6. www.vopreco.ru (сайт журнала "Вопросы экономики")
7. www.chelt.ru (сайт журнала "Человек и труд")
8. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
9. www.labor.ru (официальный сайт Московской службы занятости)
10. www.e-xecutive.ru/professions/ (справочник профессий с описаниями)
11. www.personal-mix.ru (научно-практический онлайновый журнал по вопросам управления персоналом)
12. www.rg.ru (сайт "Российской газеты")
13. www.top-personal.ru (сайт журнала "Управление персоналом")
14. www.trud.ru (сайт газеты "Труд")
15. www.zarplata.ru (сайт газеты "Работа & зарплата")
16. www.econ.msu.ru/demografia (сайт "Демография России и Российской империи")
17. www.rg.ru (сайт "Российской газеты")
18. www.top-personal.ru (сайт журнала "Управление персоналом")
19. www.trud.ru (сайт газеты "Труд")
20. www.zarplata.ru (сайт газеты "Работа & зарплата")
21. www.econ.msu.ru/demografia (сайт "Демография России и Российской империи")

Справочные системы (если есть, то и информационные технологии, программное обеспечение)

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic

VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Реализация социальной политики в субъектах РФ"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle